

Bienvenue à la Trousse de ressources pour la lutte contre les infections!

La propreté des mains, tant celles du personnel que des enfants, constitue l'élément le plus important relativement à la prévention des infections dans une garderie. Les enfants imitent ce qu'ils voient, alors souvenez-vous de vous laver les mains lorsqu'il est approprié de le faire. Il est important d'inculquer de bonnes pratiques de lavage des mains à un très jeune âge pour que cela devienne un geste naturel. Pour faciliter l'enseignement de l'importance d'une bonne technique de lavage des mains, le Service de santé du Timiskaming a réuni certaines de ses propres activités ainsi que des activités adaptées de nombreux organismes, afin de les réunir dans une seule trousse.

La présente trousse de ressources renferme plus de 20 idées d'activités qui peuvent être accomplies avec les enfants ou le personnel. Elles comprennent de simples démonstrations, des livres d'histoires, des expériences, des activités physiques et plus encore. La table des matières vous aidera à choisir les activités qui vous conviennent. Chaque activité est accompagnée d'une feuille individuelle qui offre une description rapide de l'activité, le matériel requis pour l'accomplir, les variations possibles, des remarques clés à faire durant l'activité et les grands concepts d'apprentissage. Vous remarquerez aussi qu'une partie du matériel requis vous est fournie dans la trousse même.

Nous espérons que vous aurez du plaisir à vous servir de la trousse et que vous la trouverez utile. Nous aimerons recevoir votre avis! Veuillez prendre quelques instants pour remplir notre sondage de satisfaction qui figure en annexe vers la fin de votre cartable.

Ensemble, nous pouvons améliorer les choses! Faisons en sorte que l'hygiène des mains soit amusante et qu'elle fasse partie de notre quotidien!

Remerciements

La présente trousse de ressources a été créée par le Bureau de santé Porcupine et a pour but d'être utilisée en conjonction avec les ressources disponibles au moment de la production.

La présente ressource appartient au Bureau de santé Porcupine et peut être reproduite uniquement à des fins personnelles et pédagogiques. Sources supplémentaires tels que reconnues.

Auteurs :

Renelle Lafleur, IA, BScinF, Infirmière de santé publique
Sandra Lapajne, BASc, CISP(C), Inspectrice en santé publique

Trouvez l'activité idéale pour promouvoir de bonnes pratiques de lutte contre les infections!	Pour tous les âges	Concours	Enfants plus âges	Pour le personnel	Accomplir sur une durée	Accomplir en une journée	Activité physique énergisante	Pour apprendre	Pour s'amuser
A. Se mettre dans l'esprit du <i>Capitaine Savon</i>	*				*			*	
B. Expérience de la pomme de terre dans un pot			*	*	*	*		*	*
C. Vincent! Veux-tu te laver les mains?	*					*		*	*
D. On ne partage pas les microbes	*					*		*	
E. Festival du film						*		*	
F. Lavez-les!			*			*		*	
G. Chasser les germes dans le lavabo	*					*		*	
H. Démonstration <i>GlitterBug</i>	*	*		*		*	*	*	*
I. Ah... Ah... Choo!	*			*		*		*	
J. Murale de silhouettes des mains	*			*		*			*
K. Pour le plaisir de colorier	*	*				*			*
L. Activités avec le Capitaine Savon			*			*			*
M. Microbes Géants	*					*		*	*
N. Spectacle de marionnettes	*	*			*		*		*
O. La chasse aux germes	*	*				*	*	*	*
P. Créer un collage			*			*			*
Q. Germes invisible			*			*		*	*
R. Ce qu'on raconte au sujet des germes	*					*		*	*
S. Les germes voyagent			*			*		*	*
T. L'équipe de la grippe				*	*			*	

A. Se mettre dans l'esprit du *Capitaine Savon*

Description rapide :

Un babillard mettant en vedette le *Capitaine Savon* du Services de santé du Timiskaming.

Matériel requis :

- ✓ Autocollants pour fenêtres *Capitaine Savon*
- ✓ Affiches
- ✓ Agrafeuse
- ✓ Ruban adhésif
- ✓ Autres articles à mettre sur le babillard

Préparation :

Décidez de l'endroit où le babillard sera installé et de la durée pendant lequel il y restera. Prévoyez et assemblez-le d'avance.

Directives :

- ✓ Utilisez les autocollants pour fenêtres et les affiches du *Capitaine Savon* fournis dans la présente trousse de ressources
- ✓ Affichez-les au mur ou sur un babillard
- ✓ Ajoutez-y d'autres articles comme des images de germes, de savon, de personnes en train de se laver les mains, de mains propres et des mains sales, de situation où nous devrions nous laver les mains, d'endroits où se cachent des germes, etc.

Variations :

Vous pouvez choisir d'afficher les autocollants pour fenêtres du *Capitaine Savon* sur le miroir dans la salle de toilette ou au-dessus du lavabo

Grands concepts d'apprentissage :

- ✓ Les enfants apprennent pendant combien de temps ils doivent se laver les mains.
- ✓ On rappelle aux enfants l'importance de se laver les mains souvent.

B. L'expérience de la pomme de terre dans un pot

Description Rapide :

Une expérience conçue pour montrer aux enfants comment les germes qui se trouvent sur leurs mains peuvent être transférés à d'autres objets.

Matériel Requis :

- ✓ Quatre pots en verre
- ✓ Une pomme de terre
- ✓ Un couteau
- ✓ Du savon pour les mains

Préparations :

Lavez les pots de verre à l'eau chaude savonneuse. Séchez-les complètement. Lavez légèrement la pomme de terre pour y enlever toute trace de saleté visible et séchez-la.

Directives :

- ✓ Après une période de jeu à l'extérieur, demandez aux enfants de toucher un morceau de pomme de terre sans s'être lavé les mains.
- ✓ Placez la pomme de terre dans un pot de verre et couvrez- le d'un couvercle hermétique. Étiquetez le pot.
- ✓ Divisez les enfants en deux groupes.
- ✓ Demandez à un des deux groupes de se rincer rapidement les mains et à l'autre de bien se laver les mains pendant 15 secondes avec du savon ordinaires. Chaque groupe ne devrait toucher qu'un morceau de la pomme de terre après s'être lavé les mains.
- ✓ Placez les pommes de terre dans des pots distinctes et couvrez-les d'un couvercle hermétique. Étiquetez les pots.
- ✓ Au bout de 5 à 7 jours, observez le contenu des pots et enregistrez les résultats de l'expérience.

Variations :

- ✓ Essayez l'expérience en divisant les enfants en plus petits groupes et en utilisant différents types de savon ou différents types de « mains sales » (p. ex., éternuer, tousser, jouer dans la terre).

Remarques à faire durant l'activité :

- ✓ Quels sont certains des changements observés au niveau de chacune des trois pommes de terre?
- ✓ Lorsqu'on ne se lave pas les mains, on propage des germes partout.

Grands concepts d'apprentissage :

- ✓ Les germes peuvent se propager à la suite d'un contact.
- ✓ L'importance du lavage des mains.

C. Vincent! Veux-tu te laver les mains?

Description Rapide :

Un livrer à colorier racontant l'histoire d'un jeune garçon « trop occupé » pour se laver les mains, jusqu' à ce qu'on lui apprenne l'importance d'avoir les mains propres et le plaisir qu'il peut prendre à les laver.

Matériel Requis :

- ✓ Le livre « *Vincent! Veux-tu te laver les mains?* » par Marilyn Nault
- ✓ Craies de cire

Préparations :

Faites des copies du livres fourni dans la présente trousse de ressources. Vous pouvez aussi en demander des copies supplémentaires au Service de santé du Timiskaming.

Remarques à faire durant l'activité :

- ✓ Quand devrait-on se laver les mains?
- ✓ Se laver les mains souvent nous permet de demeurer en santé.
- ✓ On devrait se laver les mains à l'eau savonneuse pendant 15 secondes.

Grands concepts d'apprentissage :

- ✓ Le lavage des mains te permet de demeurer en santé et prévient la propagation des germes.
- ✓ Les situations où tu devrais te laver les mains.

D. On ne partage pas les microbes

Description Rapide :

Il n'est jamais trop tôt pour les tout-petits d'apprendre au sujet des germes et de la façon de rester propres et en santé. Ce livre est un bref cours destiné aux enfants, qui porte sur ce que sont les germes, ce qu'ils sont et sur la raison pour laquelle il est si important de les couvrir et d'empêcher leur propagation. Et de les chasser dans le lavabo.

Matériel Requis :

- ✓ Le livre « *On ne partage pas les microbes* » par Elizabeth Verdick

Directives :

- ✓ Lisez le livre pendant l'heure du conte.
- ✓ Après avoir lu le livre, discutez de la façon dont on lutte contre la propagation des infections.

Variations :

- ✓ L'activité « **M. Microbes Géants** » pourrait servir de complément à cette histoire en offrant une image de quoi ont l'air les bactéries et les virus.
- ✓ Faites-en sorte que le livre est accessible aux enfants plus âgés, afin qu'ils puissent le lire par eux-mêmes.
- ✓ Cette activité peut être accomplie avant l'activité « **M. Microbes Géants** ».

Remarques à faire durant l'activité :

- ✓ Quelles sont certaines des façons par lesquelles nous répandons des germes?
- ✓ Comment pouvons-nous prévenir la propagation de germes?

Grands concepts d'apprentissage :

- ✓ Transmission d'organismes.
- ✓ Prévention de maladies.

E. Festival du film

Description Rapide :

Un DVD de 5 minute qui enseigne d'une manière amusante et divertissante, la façon appropriée de tousser et d'éternuer.

Matériel Requis :

- ✓ Le DVD « *Why Don't We Do It In Our Sleeve?* »
- ✓ Lecteur de DVD
- ✓ Téléviseur

Préparations :

Décidez du moment auquel vous allez montrer le DVD aux membres du personnel. Cela pourrait avoir lieu lors d'une réunion de personnel. Vous pouvez aussi choisir de le montrer dans la salle à diner à différents moments. Pour emprunter le DVD, communiquez avec le service de santé du Timiskaming

Variations :

L'activité « **I. Ah... Ah... Choo!** » peut aussi être accomplie avant ou après avoir visionné la vidéo.

Grands concepts d'apprentissage :

- ✓ L'importance de tousser et d'éternuer dans sa manche.
- ✓ La façon dont les germes sont transmis.

F. Lavez-les

Description Rapide :

Sudsy, de CHICA-Canada, fait ses débuts de façon créative dans une vidéo bilingue de 7 minutes sur le lavage des mains, laquelle est destinée aux enfants d'âge scolaire.

Matériel Requis :

- ✓ Le DVD « *Sudsy dit : Lavez-les* »
- ✓ Lecteur de DVD
- ✓ Téléviseur

Préparations :

Pour emprunter le DVD, communiquez avec le service de santé du Timiskaming.

Variations :

Vous pouvez aussi décider de créer votre propre marionnette, *Sudsy* pour accompagner la vidéo. Le matériel requis est le suivant : gant blanc, deux yeux mobiles, 1 carré de feutre rouge, des pompons rouges, des paillettes et de la colle à tissu. Servez-vous de votre imagination et soyez créatif!

Remarques à faire durant l'activité :

- ✓ Après avoir visionné la vidéo, passez en revue les diverses situations où il est nécessaire de se laver les mains.

Grands concepts d'apprentissage :

- ✓ L'importance de lavage des mains.
- ✓ Les situations où nous devons nous laver les mains.

G. Chasser les germes dans le lavabo

Description Rapide :

Pour ce qui est du lavage des mains, c'est en se pratiquant qu'on arrive à la perfection.

Matériel Requis :

- ✓ Chanson : ABC
- ✓ Autocollants pour les fenêtres du *Capitaine Savon*
- ✓ Savon pour les mains
- ✓ Serviettes en papier

Préparations :

Cette activité peut être entreprise après l'activité « **A. Se mettre dans l'esprit du Capitaine Savon** ». Assurez-vous d'avoir affiché l'autocollant pour fenêtres du *Capitaine Savon* pour guider les enfants dans la technique qu'ils utilisent pour se laver les mains.

Directives :

- ✓ Faites-en sorte peut-être que vous soyez un modèle d'une bonne technique de lavage des mains en prononçant à voix haute chacune des étapes suivantes :
 - Mouillez-vous les mains
 - Appliquez le savon
 - Frottez-vous les mains en chantant l'ABC (à noter : pendant au moins 15 secondes).
 - Rincez-vous les mains pour enlever les germes de vos mains
 - Séchez-vous les mains à l'aide d'une serviette en papier

Variations :

Vous pouvez choisir de le faire sur l'air d'une différente chanson, comme *Ah! Vous dirai-je maman* ou sur l'air de toute autre petite comptine que les enfants connaissent bien.

Grands concepts d'apprentissage :

- ✓ Le lavage des mains est important, car il aide à prévenir la propagation des infections.
- ✓ Bonne technique de lavage des mains

H. la démonstration du *GlitterBug*

Description Rapide :

Mettez vos habiletés de lavage des mains à l'épreuve dans le cadre de cette démonstration pratique.

Matériel Requis :

- ✓ Savon
- ✓ La potion *GlitterBug*
- ✓ L'unité de démonstration *GlitterBug* avec une lampe UVA
- ✓ Lavabo

Préparations :

Communiquez avec le service de santé du Timiskaming pour réserver l'unité de démonstration *GlitterBug*. Vous pouvez choisir d'emprunter l'appareil ou de demander au personnel du service de santé de faire la démonstration pour vous.

Directives :

- ✓ Référez-vous à l'affiche sur le lavage des mains fournie dans la présente trousse pour donner l'exemple d'une bonne technique de lavage des mains.
- ✓ Appliquez une quantité généreuse de potion *GlitterBug* sur vos mains, en vous assurant d'en mettre entre vos doigts et aussi sur le dessus de ceux-ci.
- ✓ Examinez vos mains sous les rayons de lumière UVA; leur surface entière devrait être lumineuse.
- ✓ Lavez-vous les mains
- ✓ Examinez-vous les mains de nouveau. Les particules fluorescentes qui restent sur les mains brilleront sous les rayons de lumière UVA.

Variations :

Demandez au personnel d'en faire un concours pour voir qui aura les mains les plus propres.

Remarques à faire durant l'activité :

- ✓ Maintenez vos ongles courts, n'utilisez pas des ongles artificiels et évitez le vernis à ongles écaillé.
- ✓ Enlevez vos bijoux lorsque vous vous lavez les mains.
- ✓ Lavez-vous les poignets et les avant-bras s'ils ont été contaminés.
- ✓ Assurez-vous de vous rouler les manches et de ne pas les mouiller lorsque vous vous lavez.

Grands concepts d'apprentissage :

- ✓ Bonne technique de lavage des mains.

I. Ah... Ah... Choo!

Description Rapide :

Les enfants et le personnel apprendront la façon appropriée de tousser et d'éternuer

Matériel Requis :

- ✓ Dépliants et affiches au sujet de l'étiquette respiratoire (facultatifs)
- ✓ Mouchoirs
- ✓ Désinfectant pour les mains à base d'alcool ou du savon et de l'eau
- ✓ Poubelle

Préparations :

Décidez quand vous aimeriez procéder à faire la démonstration. Une réunion du personnel est un bon moment de la présenter à vos collègues.

Directives :

- ✓ Démontrez comment tousser dans sa manche.
- ✓ Démontrez comment tousser dans un mouchoir, tout en indiquant de le mettre tout de suite à la poubelle.
- ✓ Insistez sur l'importance de se laver les mains après avoir toussé et éternué. Vous pouvez utiliser du savon et de l'eau ou un désinfectant pour les mains à base d'alcool.

Variations :

- ✓ Cette démonstration peut être faite avant ou après l'activité « **E. Festival du film** ».
- ✓ Vous pouvez décider de demander à 4 ou 6 élèves de faire une démonstration de la technique.

Grands concepts d'apprentissage :

- ✓ Étiquette de la toux et des éternuements
- ✓ Prévention de la propagation des germes

J. Murale de silhouettes de mains

Description Rapide :

Une murale de silhouettes de mains attestant de l'engagement envers l'hygiène des mains.

Matériel Requis :

- ✓ Papier de différentes couleurs
- ✓ Marqueurs, crayons, stylos
- ✓ Ciseaux
- ✓ Ruban-cache ou ruban adhésif à double face

Préparations :

- ✓ Réunissez le matériel requis et montez une table sur laquelle on peut tracer et signer les mains.

Directives :

- ✓ Invitez le personnel et les enfants à tracer autour de l'une de leurs mains ou de leurs deux mains.
- ✓ Demandez-leur de signer leur œuvre d'art pour attester de leur engagement envers l'hygiène des mains.

Variations :

- ✓ Au lieu de coller les silhouettes de mains au mur de façon aléatoire, créez, avec du papier brun, un tronc d'arbre ayant plusieurs branches. Vous pouvez aussi dessiner l'arbre sur une grande feuille de papier
- ✓ Les enfants peuvent décider de faire leurs silhouettes de main avec de la peinture à doigts jaunes, rouge ou bleue. Une autre idée serait de mélanger les trois couleurs pour obtenir un couleur de saleté qui symboliserait des mains sales.
- ✓ Découpez les silhouettes de mains d'avance pour épargner du temps
- ✓ Vous pouvez les afficher dans un endroit bien achalandé pour les utiliser comme outil de sensibilisation ou dans la salle de toilette pour rappeler aux gens de se laver les mains.

K. Pour le plaisir de colorier

Description Rapide :

Un concours de coloriage pour les jeunes et pour ceux qui ont encore le cœur jeune!

Matériel Requis :

- ✓ Image du *Capitaine Savon*
- ✓ Craies de cire ou marqueurs

Préparations :

- ✓ Photocopiez l'image du *Capitaine Savon* fournie dans la présente trousse.
- ✓ Décidez si vous allez offrir un prix pour le meilleur dessin ou un prix de participation.

Variations :

- ✓ Vous ne voulez pas organiser un concours? L'image du *Capitaine Savon* peut tout simplement être coloriée pour le plaisir de colorier
- ✓ Vous pouvez choisir d'utiliser une différente image
- ✓ Demandez aux enfants de dessiner un germe et voyez où leur imagination les conduira.

Remarques à faire durant l'activité :

- ✓ Pendant que les enfants colorient l'image du *Capitaine Savon*, parlez au sujet de l'importance de bien se laver les mains.
- ✓ Expliquez-leur que le lavage des mains nous empêche de devenir malade.

L. Activités avec le *Capitaine Savon*

Description Rapide :

Activités bilingues avec le *Capitaine Savon* pour mettre les enfants dans l'esprit de se laver les mains

Matériel Requis :

- ✓ Relier les points
- ✓ Mots cachés
- ✓ Mots cachés avec message
- ✓ Mots croisés
- ✓ Phrases tombées
- ✓ Photocopieuse
- ✓ Papier
- ✓ Crayons

Préparations :

- ✓ Photocopiez les activités fournies dans la présente trousse de ressources.

Variations :

- ✓ Il s'agirait d'un bon moment pour entreprendre l'activité « **G. Chasser les germes dans le lavabo** » et pour montrer aux enfants la bonne technique de lavage des mains.

Remarques à faire durant l'activité :

- ✓ Le lavage des mains prévient la propagation de germes
- ✓ Le lavage des mains vous permet de rester en santé

Grands concepts d'apprentissage :

- ✓ L'importance du lavage des mains

M. Microbes Géants

Description Rapide :

Les *Microbes Géants* sont fabriqués en vinyle et ressemblent à de vrais microbes, sauf que leur taille est des millions de fois plus grande qu'elle ne l'est en réalité. Ils servent de visuels aux enfants

Matériel Requis :

- ✓ Dr Larkin – influenza (la grippe)
- ✓ Bellie – shigella (cause des douleurs d'estomac)
- ✓ Ahhh-lbert – streptocoque de la gorge
- ✓ Sniffles – rhinovirus (rhume ordinaire)
- ✓ Marshmallow – Leucocyte (globule blanc)

Préparations :

- ✓ Préparez un texte qui décrit comment vous procéderez à expliquer aux enfants ce qu'est un microbe en utilisant les Microbes Géants qui vous sont fournis dans votre trousse.
- ✓ Vous pouvez aussi choisir d'utiliser le texte fourni à titre d'exemple.

Directives :

- ✓ Durant ou après l'heure de conte ou toute autre activité liée aux germes, utilisez les Microbes Géants pour offrir un visuel de quoi les germes ont réellement l'air.

Variations :

- ✓ Vous pouvez utiliser les Microbes Géants dans le cadre d'un spectacle de marionnettes

Remarques à faire durant l'activité :

- ✓ Les germes sont partout, même si on ne les voit pas.
- ✓ Les globules blancs aident votre corps à combattre les infections car ils circulent dans le corps à la recherche de germes ou de substances qui pourraient vous causer des problèmes.

Grands concepts d'apprentissage :

- ✓ Apprendre comment fonctionne le système immunitaire.

N. Spectacles de marionnettes

Description Rapide :

Fabriquez vos propres marionnettes pour créer un unique spectacle de marionnettes.

Matériel Requis :

- ✓ Sacs de papier brun
- ✓ Divers matériaux de collage, comme des formes géométriques, des boutons de couleurs, des yeux mobiles, des nettoie-pipes, des plumes, etc.
- ✓ Colle
- ✓ Ciseaux

Directives :

- ✓ Permettez aux enfants d'examiner les matériaux de collage pour déterminer à quoi ressembleraient les virus et les bactéries.
- ✓ Découpez et collez les formes de bactéries et de virus au milieu du sac de papier brun.
- ✓ Ensuite, les enfants décorent autour de la forme en se servant des matériaux de collage choisis.
- ✓ Lorsqu'ils ont terminé les marionnettes, faites un spectacle de marionnettes.
- ✓ Assurez-vous que le sujet de spectacle de marionnettes est associé au lavage des mains, à la transmission de germes, à l'étiquette de la toux et des éternuements. Etc.

Variations :

- ✓ Si vous n'êtes pas intéressé à construire vos propres marionnettes, vous pouvez utiliser des poupées ou des marionnettes que vous avez déjà, lesquelles seraient les vedettes du spectacle de marionnettes.

Grands concepts d'apprentissage :

- ✓ Toutes les bactéries et tous les virus sont différents
- ✓ L'importance du lavage de mains
- ✓ L'étiquette de la toux et des éternuements
- ✓ La transmission des germes

O. La chasse aux germes

Description Rapide :

Une chasse au trésor qui sert à enseigner aux enfants les endroits où les germes aiment se cacher.

Matériel Requis :

- ✓ Papillons adhésifs
- ✓ Estampe en caoutchouc ayant la forme d'un insecte
- ✓ Tampon encreur
- ✓ 1 petit contenant par étudiant

Préparations :

Placez autant de papillons adhésifs qu'il vous est nécessaire de placer pour cibler tous les endroits normalement susceptibles d'être touchés par de petites mains, notamment :

- ✓ Le lavabo
- ✓ La chasse d'eau de la toilette
- ✓ La poubelle
- ✓ Les poignées de porte
- ✓ Les casiers de rangement
- ✓ Les murs
- ✓ Les étagères à jouets, etc.

Directives :

- ✓ Donnez un contenant à chaque enfant. Les enfants partent à la recherche de papillons adhésifs, les trouvent, les enlèvent, les froissent et les placent dans leur contenant.

Variations :

- ✓ Au lieu d'utiliser des papillons adhésifs, vous pouvez utiliser des autocollants ou découper des formes qui ressemblent à des germes. Servez-vous de votre imagination.

Remarques à faire durant l'activité :

- ✓ Renforcez la notion qu'il s'agit d'endroits où il est possible d'y trouver des germes.
- ✓ Expliquez-leur que nous devons nous laver les mains souvent, puisque nous touchons ces endroits où se cachent des germes.

Grands concepts d'apprentissage :

- ✓ Il y a des germes partout.
- ✓ Se laver les mains souvent prévient la propagation des germes.

P. Créer un collage

Description Rapide :

Créez un collage et faites une séance de montre et raconte.

Matériel Requis :

- ✓ Divers matériaux de collage, comme des formes géométriques, des boutons de couleurs, des yeux mobiles, des nettoie-pipes, des plumes, etc.
- ✓ Craies de cire
- ✓ Colle
- ✓ Ciseaux

Préparations :

- ✓ Découpez des photos provenant de magazines ou imprimez des images tirées d'Internet.
- ✓ Idées d'images possible
 - Des endroits où se cachent des germes : lavabo, toilette, poubelle, poignée de porte
 - Des situations où tu dois te laver les mains : après avoir joué avec des animaux de compagnie, avant de manger et après avoir mangé, après avoir toussé ou éternué, après être allé à la salle de toilette
 - Germes
 - Mains propres et sales
 - Savon

Directives :

- ✓ Discutez de la façon dont les germes se propagent et de la façon de prévenir leur propagation (lavage des mains, étiquette de la toux et des éternuements).
- ✓ Demandez aux enfants de créer un collage au sujet des raisons pour lesquelles nous devons nous laver les mains souvent.

Variations :

- ✓ Cette activité peut être entreprise après l'activité « **G. Chasser les germes dans le lavabo** », « **H. Démonstration GlitterBug** » ou « **I. Ah... Ah... Choo!** »

Grands concepts d'apprentissage :

- ✓ L'importance du lavage des mains et d'éternuer ou de tousser dans sa manche.
- ✓ La façon dont les germes sont transmis.

Q. Les germes invisibles

Description Rapide :

Une expérience qui aide les enfants à comprendre que ce n'est pas parce que nous ne les voyons pas qu'ils n'y sont pas.

Matériel Requis :

- ✓ Colle blanche
- ✓ Papier blanc
- ✓ Peinture à base d'eau
- ✓ Eau
- ✓ Pinceaux
- ✓ Boules de coton
- ✓ Petit bol

Préparations :

- ✓ Préparez la peinture diluée. Faites un mélange moitié-moitié de peinture et d'eau

Directives :

- ✓ Le premier jour, demande aux enfants de dessiner un germe avec la colle, en écrasant le contenant de manière à faire couler de la colle sur le papier.
- ✓ Laissez le tout sécher pendant toute une nuit.
- ✓ Le deuxième jour, trempez les pinceaux dans la peinture diluée et couvrez légèrement la surface entière du papier.
- ✓ Ensuite, trempez une boule de coton dans de l'eau et faites-le glisser sur les surfaces couvertes de la colle, en remplaçant la boule de coton lorsqu'il devient saturé de peinture. Cette dernière étape permet de mettre en évidence l'image conçue.

Variations :

- ✓ Si vous manquez de temps ou si vous faites cette expérience avec des plus petits enfants, il se peut que ce soit plus facile d'utiliser une craie de cire ou une chandelle blanche plutôt que d'utiliser de la colle.

Remarques à faire durant l'activité :

- ✓ Ça veut dire quoi être invisible? Trop petit pour être visible à l'œil nu.
- ✓ Parce que nous ne les voyons pas, ça ne veut pas dire qu'ils n'y sont pas.

Grands concepts d'apprentissage :

- ✓ Les germes sont invisibles.
- ✓ Ce n'est pas parce que nous ne les voyons pas qu'ils n'y sont pas.

R. Ce qu'on raconte au sujet des germes

Description Rapide :

Les enfants se salissent les mains en partant à la recherche des germes cachés dans la terre.

Matériel Requis :

- ✓ Petit ensemble de bestioles pour jouer dans le sable
- ✓ Contenant de plastique transparent rempli de terreau ou de terre à jardin
- ✓ Tamis et petites pelles

Préparations :

Décidez du type d'objets que vous désirez utiliser pour représenter les bestioles. Vous pouvez faire preuve de créativité et faire des petits germes (p. ex., former de la pâte à modeler en petites boules, leur ajouter des yeux et les laisser sécher.)

Directives :

- ✓ Cachez les bestioles dans la terre.
- ✓ On recommande le terreau, car il a une texture, une apparence et une odeur qui est différent de celles du sable.
- ✓ Facultatif : Ajoutez de l'eau à la terre et encouragez les enfants à faire de galettes de boue.
- ✓ Les enfants iront à la recherche des bestioles dans la terre.

Variations :

- ✓ Cette activité peut aussi avoir lieu à l'extérieur (p. ex., dans le bac à sable).
- ✓ Il s'agit d'une bonne occasion d'établir un lien avec l'activité « **G. Chasser les germes dans le lavabo** ».

Remarques à faire durant l'activité :

- ✓ Beaucoup de germes se cachent dans la terre. Ils aiment les endroits très sombres et trempes.
- ✓ Maintenant que nous avons les mains sales, allons les laver.
- ✓ Les germes sont tellement petits qu'ils sont invisibles.

Grands concepts d'apprentissage :

- ✓ Les endroits où les germes peuvent se cacher.
- ✓ L'importance de se laver les mains après avoir joué dans la terre.

S. Les germes voyagent

Description Rapide :

Une expérience qui montre aux enfants comment les germes se propagent.

Matériel Requis :

- ✓ Paillettes

Directives :

- ✓ Dites aux enfants que vous allez leur montrer comment les germes peuvent se propager si nous ne toussons pas ou n'éternuons pas dans notre manche ou si nous ne nous lavons pas bien les mains.
- ✓ Saupoudrez des paillettes sur la main d'un seul enfant. Demandez aux autres enfants de former une ligne devant cet enfant et de lui donner la main à tour de rôle.
- ✓ Observez la main de la dernière personne. Pouvez-vous y voir des paillettes?

Variations :

- ✓ Cette activité peut être entreprise après l'activité « **I. Ah... Ah... Choo!** »
- ✓ L'activité « **G. Chasser les germes dans le lavabo** » pourrait aussi agir de complément à celle-ci; on doit se laver les mains pour enlever les paillettes.
- ✓ Vous pouvez aussi communiquer avec le service de santé du Timiskaming pour emprunter la poudre de faux germes lumineux et une lampe UV, plutôt que d'utiliser des paillettes.

Remarques à faire durant l'activité :

- ✓ Les germes peuvent être transmis d'une personne à une autre.

Grands concepts d'apprentissage :

- ✓ Les germes peuvent être transmis d'une personne à une autre.
- ✓ L'importance d'une bonne étiquette de la toux et des éternuements.
- ✓ L'importance de se laver les mains souvent.

T. L'Équipe de la grippe

Description Rapide :

Annoncer les dates et les heures des prochaines cliniques de vaccination contre la grippe.

Matériel Requis :

- ✓ Les annonces publicitaires des cliniques de vaccinations contre la grippe peuvent être téléchargées à partir du site Web du service de santé du Timiskaming.

Directives :

- ✓ Remettez les annonces des cliniques de vaccination contre la grippe à tous les membres du personnel.

Variations :

- ✓ Vous pouvez choisir d'inviter le service de santé du Timiskaming à venir faire une présentation sur la grippe et sur l'importance de la vaccination.
- ✓ Affichez les annonces à des endroits très achalandés.

Remarques à faire durant l'activité :

- ✓ Le vaccin contre la grippe vous protège contre la grippe, et il protège également ceux qui sont à risque de complications, comme les enfants âgés de moins d'un an.

Sondage sur la satisfaction des clients relativement à la Trousse de ressources en matière de lutte contre les infections

- 1) Dans quelle mesure la Trousse de ressource en matière de lutte contre les infections a-t-elle été utile pour votre établissement?
 - a. Extrêmement utile
 - b. Très utile
 - c. Modérément utile
 - d. Quelque peu utile
 - e. Pas du tout utile
- 2) Comment évalueriez-vous les activités et leur caractère applicable à l'éducation de vos élèves et de votre personnel en matière de lutte contre les infections?
 - a. Extrêmement bonnes
 - b. Très bonnes
 - c. Bonnes
 - d. Passables
 - e. Médiocres
- 3) Comment évalueriez-vous le matériel de promotion inclus dans votre trousse?
 - a. Extrêmement utile
 - b. Très utile
 - c. Modérément utile
 - d. Quelque peu utile
 - e. Pas du tout utile
- 4) Votre établissement a-t-il reçu une séance d'introduction à la trousse, animée par des membres du personnel du Service de santé du Timiskaming?
 - a. Oui – passez à la question 5
 - b. Non – passez à la question 6
- 5) Comment évalueriez-vous la séance d'introduction animée par des membres du personnel du service de santé du Timiskaming?
 - a. Extrêmement utile
 - b. Très utile
 - c. Modérément utile
 - d. Quelque peu utile
 - e. Pas du tout utile
- 6) Veuillez fournir tout commentaire additionnel que vous aimeriez partager au sujet de la Trousse de ressources en matière de lutte contre les infections ou toute autre ressource fournie par les Services de santé du Timiskaming.

Veuillez remplir le sondage et le faire parvenir par télécopieur au service de santé du Timiskaming au 705 647-5779.